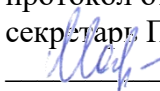




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Турку ул., д.30, лит.А Санкт-Петербург, 192241 т. (812) 573 97 10 т./ф. (812) 573 97 09
E-mail: gim227@yandex.ru www.school227.ru
ОКПО 52186422 ОГРН 1037835024820 ИНН/КПП 7816050104/781601001

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 18.05.2018 №5
секретарь Педагогического совета
 **Л.С.Малеева**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
В.А.Седов
« 28 » мая 2018 г.



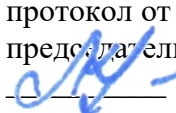
Приказ от 28.05.2018 №132

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2018/2019 учебный год

СОГЛАСОВАН

Решением Попечительского совета
ГБОУ Гимназии №227
Санкт-Петербурга
протокол от 28.05.2018 №19
председатель Попечительского совета
 **Л.А.Абушова**

**Санкт-Петербург
2018**

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	4
1.2	Реализуемые основные общеобразовательные программы	7
1.3	Режим работы общеобразовательного учреждения	7
1.4	Продолжительность учебного года	7
1.5	Продолжительность учебной недели	8
1.6	Расписание звонков и перемен	9
1.7	Требования к объему домашних заданий	13
1.8	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	13
1.9	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	13
1.10	Региональная специфика учебного плана	14
1.11	Специфика компонента общеобразовательного учреждения	14
1.12	Деление классов на группы	15
1.13	Учебно-методическое обеспечение	15
1.14	Учебная нагрузка педагогических работников	16
2.	Начальное общее образование Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	17
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	19
2.3.	Региональная специфика учебного плана	19
2.4.	Используемый УМК	20
2.5.	Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	20
2.6.	Организация внеурочной деятельности	20
2.7.	Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ	22
2.8.	Деление классов на группы	22
2.9.	Учебно-методическое обеспечение	23
3.	Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897	
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	24
3.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ОО (V – IX классы)	26
3.3.	Региональная специфика учебного плана	27

3.4. Организация обучения по предмету «Технология»	28
3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений	28
3.6. Организация внеурочной деятельности	29
3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	31
3.8. Деление классов на группы	32
3.9. Учебно-методическое обеспечение	32
4. Основное общее образование Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).	
4.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов	33
4.2. Особенности учебного плана	35
4.3. Региональная специфика учебного плана	36
4.4. Организация обучения по предмету «Технология»	37
4.5. Специфика компонента общеобразовательного учреждения	37
4.6. Организация предпрофильной подготовки в IX классе	37
4.7. Перечень предпрофильных элективных учебных предметов	38
4.8. Деление классов на группы	39
4.9. Учебно-методическое обеспечение	39
5. Среднее общее образование	
5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов	40
5.2. Особенности учебного плана	42
5.3. Региональная специфика учебного плана	44
5.4. Специфика компонента общеобразовательного учреждения	44
5.5. Организация профильной подготовки в X-XI классе	44
5.6. Перечень элективных учебных предметов	45
5.7. Деление классов на группы	46
5.8. Учебно-методическое обеспечение	46
6. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.....	48
7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения	57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга,
реализующего основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга при разработке учебных планов на 2018/2019 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

- общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 №32-рп (с изменениями на 22 февраля 2017 года);
 - План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 №73-рп;
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 29.03.2013 №2516-р «Об утверждении порядка организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов в образовательных организациях» (в ред. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2016 № 1183-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 29.10.2013 №2516-р»);
 - Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2018 №1132-р «Об утверждении Порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2018 году»;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1385-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Письмо Комитета по образованию от 13.08.2015 №03-20-3187/15-0-0 «Об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78 ЛО2 №0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.04.2017 №1508-р):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии №227 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I-IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V-XI классов.

Время работы Гимназии с 01 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 7:30 до 21:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для учащихся V-VII классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 8 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план гимназии:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС или ФБУП-2004.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и факультативных занятий (внеурочной деятельности (I-VIII кл.), консультаций).

1.6. Расписание звонков и перемен:

I – IV класс:

	1 классы (сентябрь-октябрь)			1 классы (ноябрь-декабрь)			1 классы (январь-май)			2 классы			3-4 классы		
Начало дня	08:00			08:00			08:00			08:00			08:00		
	08:05 - 08:40 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:40 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:50 Внеурочная деятельность*			08:05 - 08:50 Внеурочная деятельность*		
Зарядка	08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00			08:50 - 09:00		
1 урок	09:00 – 09:35			09:00 – 09:35			09:00 – 09:45			09:00 – 09:45			09:00 – 09:45		
<i>1-я переменная (≈10')</i>	09:35 – 09:55 Завтрак			09:35 – 09:55 Завтрак			09:45 – 09:55 Завтрак			09:45 – 09:55 Завтрак			09:45 – 09:55		
2 урок	09:55 – 10:30			09:55 – 10:30			09:55 – 10:40			09:55 – 10:40			09:55 – 10:40		
<i>2-я переменная (≈10')</i>	10:30 – 10:50			10:30 – 10:50			10:40 – 10:50			10:40 – 10:50			10:40 – 10:50 Завтрак		
3 урок	10:50 – 11:25			10:50 – 11:25			10:50 – 11:35			10:50 – 11:35			10:50 – 11:35		
<i>3-я переменная (≈20')</i>	11:25 – 11:55 Обед			11:25 – 11:55 Обед			11:35 – 11:55			11:35 – 11:55			11:35 – 11:55		
4 урок	11:55 – 12:30 Урок в нетрадиционной форме*			11:55 – 12:30			11:55 – 12:40			11:55 – 12:40			11:55 – 12:40		
<i>4-я переменная (динамическая пауза ≈60')</i>	12:30 – 13:40 Прогулка			12:30 – 13:40 Прогулка			12:40 – 13:00 Обед			12:40 – 13:00 Обед			12:40 – 13:20 Прогулка		
							13:00 – 13:40 Прогулка			13:00 – 13:40 Прогулка			13:20 – 13:40 Обед		
5 урок	13:40 – 14:15 Внеурочная деятельность*			13:40 – 14:15 Внеурочная деятельность*			13:40 – 14:25 1 раз в неделю урок, 4 раза внеурочная деятельность*			13:40 – 14:25 3 раза в неделю урок, 2 раза внеурочная деятельность*			13:40 – 14:25 3 раза в неделю урок, 2 раза внеурочная деятельность*		
<i>5-я переменная (≈10')</i>	14:15 – 14:35 Полдник			14:15 – 14:35 Полдник			14:25 – 14:35 Полдник			14:25 – 14:35 Полдник			14:25 – 14:35 Полдник		
	13:00 – 19:00 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД / ВД	14:35 – 16:05 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД / ВД	14:35 – 16:05 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД / ВД	14:35 – 16:05 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД / ВД	14:35 – 16:05 ПУ	13:00 – 19:00 ГПД	14:35 – 19:20 ОДОД / ВД	14:35 – 16:05 ПУ

Условные обозначения:

* – внеурочная деятельность (ВД):

В I классе:

Первое полугодие (сентябрь-декабрь):

Первое занятие проводится с сентября по декабрь 08:05–08:40 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (4 занятия), «Я – петербуржец» (1 занятие).

Четвертый урок с сентября по октябрь 11:55–12:30 (5 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д.).

Второе занятие проводится 13:40–14:15 (5 раз в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (2 занятия).

Второе полугодие (январь-май):

Первое занятие проводится 08:05–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (4 занятия), «Я – петербуржец» (1 занятие).

Второе занятие проводится 13:40–14:25 (4 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия), «Мой мир» (1 занятие).

Во II-IV классах:

Первое занятие проводится 08:05–08:50 (5 раз в неделю) по курсам: «Эрудит» (2 занятия), «Мой мир» (1 занятие), «Я – петербуржец» (1 занятие).

Второе занятие проводится 13:40–14:25 (2 раза в неделю) по курсам: «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым и вторым занятиями по усмотрению учителя.

** ГПД – группа продленного дня

ОДОД – Отделение дополнительного образования детей «Арт-трамвай»

В I-IV классах занятия в ОДОД начинаются в 14:35.

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 14:35–16:00, 16:10–17:40, 17:50–19:20. Последнее занятие посещается учащимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей на его самостоятельный уход из гимназии.

ПУ – платные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются учащимся гимназии только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными. Платные услуги могут проводиться ежедневно 14:35–16:05.

V – XI класс:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 классы
Начало дня	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45	08:45
Зарядка	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00	08:50 - 09:00
1 урок	09:00 – 09:45	09:00 – 09:45	09:00 – 09:45	09:00 – 09:45	09:00 – 09:45	09:00 – 09:45
1-я переменная (10')	09:45 – 09:55 <i>Завтрак</i>	09:45 – 09:55 <i>Завтрак</i>	09:45 – 09:55 <i>Завтрак</i>	09:45 – 09:55	09:45 – 09:55	09:45 – 09:55
2 урок	09:55 – 10:40	09:55 – 10:40	09:55 – 10:40	09:55 – 10:40	09:55 – 10:40	09:55 – 10:40
2-я переменная (10')	10:40 – 10:50	10:40 – 10:50	10:40 – 10:50	10:40 – 10:50 <i>Завтрак</i>	10:40 – 10:50 <i>Завтрак</i>	10:40 – 10:50 <i>Завтрак</i>
3 урок	10:50 – 11:35	10:50 – 11:35	10:50 – 11:35	10:50 – 11:35	10:50 – 11:35	10:50 – 11:35
3-я переменная (20')	11:35 – 11:55 <i>Обед</i>	11:35 – 11:55 <i>Обед</i>	11:35 – 11:55 <i>Обед</i>	11:35 – 11:55 <i>Обед</i>	11:35 – 11:55 <i>Обед</i>	11:35 – 11:55
4 урок	11:55 – 12:40	11:55 – 12:40	11:55 – 12:40	11:55 – 12:40	11:55 – 12:40	11:55 – 12:40
4-я переменная (10')	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50	12:40 – 12:50 <i>Обед</i>
5 урок	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35
5-я переменная (10')	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45	13:35 – 13:45
6 урок	13:45 – 14:30 2 раза в неделю урок 1 раз классный час, 3 раза – внеурочная деятельность*	13:45 – 14:30 3 раза в неделю урок, 1 раз классный час, 2 раза – внеурочная деятельность*	13:45 – 14:30 5 раз в неделю урок, 1 раз классный час	13:45 – 14:30	13:45 – 14:30	13:45 – 14:30
6-я переменная (10')	14:30 – 14:40 <i>Полдник</i>	14:30 – 14:40 <i>Полдник</i>	14:30 – 14:40 <i>Полдник</i>	14:30 – 14:40 <i>Полдник</i>	14:30 – 14:40 <i>Полдник</i>	14:30 – 14:40 <i>Полдник</i>
7 урок	14:40 – 15:25 Внеурочная деятельность*	14:40 – 15:25 Внеурочная деятельность*	14:40 – 15:25 Внеурочная деятельность*	14:40 – 15:25 Внеурочная деятельность* 1 раз в неделю классный час	14:40 – 15:05 1-я консультация**	14:40 – 15:25 7 урок или по расписанию консультаций 9 кл.
					15:10 – 15:35 2-я консультация	
					15:40 – 16:05 3-я консультация	
	16:10 – 21:00 ОДОД / ВД	16:10 – 21:00 ОДОД / ВД	16:10 – 21:00 ОДОД / ВД	16:10 – 21:00 ОДОД / ВД	16:10 – 21:00 ОДОД	

Условные обозначения:

* – внеурочная деятельность (ВД):

В V-IX классах:

В V классе во время отсутствия 6 урока (4 раза в неделю) и с 14:40–15:25 (6 раз в неделю) организуется внеурочная деятельность по курсам: «Мой мир» (2 занятия), «Я – петербуржец» (1 занятие), «Эрудит» (4 занятия), «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия).

В VI классе во время отсутствия 6 урока (3 раза в неделю) и с 14:40–15:25 (6 раз в неделю) организуется внеурочная деятельность по курсам: «Мой мир» (1 занятие), «Я – петербуржец» (1 занятие), «Эрудит» (4 занятия), «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (2 занятия).

В VII классе во время отсутствия 6 урока (1 раз в неделю) и с 14:40–15:25 (6 раз в неделю) организуется внеурочная деятельность по курсам: «Мой мир» (1 занятие), «Я – петербуржец» (1 занятие), «Эрудит» (3 занятия), «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (1 занятие).

В VIII классе с 14:40–15:25 (6 раз в неделю) организуется внеурочная деятельность по курсам: «Мой мир» (1 занятие), «Эрудит» (3 занятия), «Расту здоровым» (1 занятие), «Школа общения» (1 занятие).

Допускается перестановка изучаемых курсов между первым и вторым занятиями по усмотрению учителя.

В IX классе классный час включается в расписание консультаций.

В V-VI классах обед и полдник специально организованы классным руководителем (для учащихся специально накрываются столы).

В VII-IX классе учащиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

В X-XI классах:

Один раз в неделю на 7 уроке проводится урок физической культуры и только одна консультация (15:40-16:05), в остальные дни учащиеся работают по расписанию консультаций 8-9 классов.

В XI классе классный час включается в расписание консультаций.

В X-XI классах учащиеся самостоятельно пользуются услугами буфета.

** – консультации

Данное расписание позволяет одновременно начать проведение консультаций XI класс в 14:40 и завершить в 16:05.

*** – ОДОД

В V-IX классах занятия в ОДОД начинаются в 16:10

В рамках ОДОД может проводиться не более трех пар занятий – 16:10–17:40, 17:50–19:20, 19:30–21:00. Последнее занятие посещается учащимся, при условии организации его сопровождения или письменного согласия родителей на его самостоятельный уход из гимназии.

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 04.02.2019 по 10.02.2019.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт–Петербурга» на первом уровне в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (туристско–краеведческая и социально-педагогическая направленности), на втором уровне обучения проводится в V–VII классах через курс внеурочной деятельности «Я – петербуржец», в VIII–IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, природоведение, литература, мировая художественная культура);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на первом уровне обучения в I–IV классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность); на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII–IX классе;
- выделение в X–XI классах дополнительного времени на изучение русского языка (изучается на профильном уровне) и истории (1 час в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на:

- включение финского языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский, немецкий, французский) (V–XI классы);
- изучение курса «Мировая художественная культура» на втором уровне обучения (по БУП-2004 в V–VII классах, по ФГОС ООО в V–IX классах) как отдельного учебного предмета, идеи которого поддерживаются курсом «Искусство» (БУП-2004 в VIII–IX классах), продолжается на третьем уровне обучения в качестве элективного учебного предмета по выбору учащихся (X–XI классы);
- увеличение количества часов, отводимых на предметы: «Русский язык» (I класс), «Английский язык» (II–X классы) и «Литература» (VII классы по ФГОС ООО, V–VIII классы по БУП-2004), указанных в обязательной части учебного плана;
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;

- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) и изучении элективных учебных предметов (X-XI классы) учащимися в рамках внеурочной деятельности (ФГОС) и основной учебной сетки часов (БУП-2004).

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», поэтому предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.12. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык во II-IV классах, второй язык в V-XI классах), «Технология» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при организации предпрофильной подготовки в IX классе и изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во V-XI классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального

образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Библиотечный фонд гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		34	34	34	102

Итого:	33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка:	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность:	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (I класс) «Иностранному языку (Английский язык)» (II-IV классы), в предметной области «Филология».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ОДОД (физкультурно-спортивная направленность). Согласно режиму дня осуществляется 3-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которое осуществляется во внеурочной деятельности и в ОДОД (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

2.4. Используемый УМК: «Школа России».

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» (I класс) и «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка (II-IV классы) осуществляется через модуль «В мире филологии» общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
1 (1 п/г)	2	1	4	1	2	10
1 (2 п/г)	1	1	4	1	2	9
2	1	1	2	1	2	7
3	1	1	2	1	2	7
4	1	1	2	1	2	7

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с первого полугодия (1 п/г) I класса до IV класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Семь нот» хор и вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив эстрадного танца, «Театроль» театральная студия, «Акварель» основы ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Сяхля» финские игры, «Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Аквамарин» черлидеры, «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства, Веб-дизайн);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета» социально-педагогический практикум, «Юный физик»);
- **социально-педагогическая** («Увлекательное музееведение с LEGO», «Традиционные куклы народов России», «Школа журналистов», «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

Название курса	Кол-во часов			
	1	2	3	4
Духовно-нравственное направление:				
«Мой мир» модуль «Книги – наши друзья»	1 (1 п/г)	-	-	-
«Мой мир» модуль «Внеклассное чтение»	1	1	-	-
«Мой мир» модуль «В мире финской культуры»	-	-	1	1
Общекультурное направление:				
«Я - петербуржец»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление:				
«Эрудит» модуль «В мире филологии»	1	1	1	1
«Эрудит» модуль «В мире математики»	1	1	1	1
«Эрудит» модуль «АВС» (английский яз.)	2	-	-	-
Спортивно-оздоровительное направление:				
«Расту здоровым»	1	1	1	1
Социальное направление:				
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом)	1	1	1	1

«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)	1	1	1	1
ИТОГО (начальное основное образование):	10 (1 п/г) 9 (2 п/г)	7	7	7

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащимися изучаются следующие модули:

Класс	«Основы светской этики»	«Основы мировых религиозных культур»
IV А		25
IV Б	23	
IV В	21	6

2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 учащихся и более при изучении предмета «Английский язык» (II-IV классы).

2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов (реализуется в V-VIII классах) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	102*	102	476*
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	136*	340*
	Геометрия			68	102*	68	238*
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	*		102*
	Изобразительное искусство	34	34	34	*		102*
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	*	34*
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Литература			34			34

Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	34	34	34	170
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	68	68	68	340
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34					34
Искусство	Мировая художественная культура	34	34	34	34	34	170
Итого:		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность:		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3*	3	14*
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4*	10*
	Геометрия			2	3*	2	7*
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	*		3*
	Изобразительное	1	1	1	*		3*

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	*	1*
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	Литература			1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1	1	1	5
Итого:		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность:		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

* В соответствии с образовательной программой гимназии часы учебных предметов «Музыка» 1ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 1ч. в неделю (8 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» 1ч. (9 класс) перераспределены для изучения учебных предметов «Литература» 1ч. в неделю, «Геометрия» 1ч. в неделю (8 класс) и «Алгебра» 1ч. в неделю (9 класс).

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Литература», «Иностранный язык (Английский язык)»);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные («Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)», «Мировая художественная культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащихся, их родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». В трех 5-х классах формируются 4 группы финского языка, по одной группе немецкого и французского языка. Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-IX класс по 1 часу в неделю).

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе на изучение элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.3.6.) отводятся часы внеурочной деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне в V-IX классах (ФГОС ООО) осуществляется через курс «Я – петербуржец» общекультурного направления внеурочной деятельности;

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) осуществляется через изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII и IX классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности и через ОДОД (социально-педагогическая направленность), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности;
- выделение дополнительного времени на изучение предметов «Геометрия» (в VIII классе) и «Алгебра» (в IX классе);
- изучение учебного предмета «Информатика» в V-VI классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VI классах), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

3.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса учитывать гуманитарный профиль гимназии (например, подготавливать и защищать проекты на иностранных языках).

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка (финского или немецкого, или французского), по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (VII класс по 1 часу в неделю); вводятся

дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-IX класс по 1 часу в неделю);

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- организацию групповых занятий при предпрофильной подготовке (IX классы) учащихся в рамках внеурочной деятельности.

3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Мой мир» ¹	«Я – петербуржец» ²	«Эрудит» ³	«Расту здоровым» ⁴	«Школа общения» ⁵	Итого часов в неделю
5	2	1	4	1	2	10
6	1	1	4	1	2	9
7	1	1	2	1	2	7
8	1	1	2	1	1	6
9	1	1	2	1	1	6

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 14:35, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой ОДОД;

- деятельность в рамках ОДОД, реализующего шесть направленностей:
- **художественная** («Чудесники» мастерская творчества, «Элегия» вокальный ансамбль, «Семь нот» хор и вокальный ансамбль, «Данс Авеню» коллектив эстрадного танца, «Театроль» театральная студия, «Акварель» основы ДПИ);
- **туристско-краеведческая** («Народная традиция» основы краеведения и народной культуры, «Горизонт» пешеходный туризм);
- **физкультурно-спортивная** («Азбука шахмат», «Сяхля» финские игры, «Шаг навстречу» ОФП с элементами каратэ, «Юный футболист», «Юный атлет», «Акварин» черлидеры, «Атлетическая гимнастика», «Юный волейболист»);
- **техническая** («Медиацентр227» основы журналистики и телепроизводства, Веб-дизайн);
- **естественнонаучная** («Зеленая планета» социально-педагогический практикум, «Юный физик»);

- **социально-педагогическая** («Увлекательное музееведение с LEGO», «Традиционные куклы народов России», «Школа журналистов», «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология»).

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, курсы внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) и было продолжено на уровне основного общего образования (V класс), изучаются далее (VI-IX классах), добавляются новые курсы:

Название курса	Кол-во часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Духовно-нравственное направление:					
«Мой мир» модуль «Обществознание»	1	-	-	-	-
«Мой мир» модуль «Музей «Спецназ за отечество!»»	1	-	-	-	-
«Мой мир» модуль «Основы экологии»	-	1	-	-	-
«Мой мир» модуль «Литературная гостиная»	-	-	1	-	-
«Мой мир» модуль «Основы проектной деятельности»	-	-	-	1	-
«Мой мир» модуль «Мой выбор» (профориентация)	-	-	-	-	1
Общекультурное направление:					
«Я - петербуржец»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление:					
«Эрудит» модуль «В мире филологии»	2	2	1	1	1
«Эрудит» модуль «В мире математики»	2	2	1	1	-
«Эрудит» модуль «Основы менеджмента»	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительное направление:					
«Расту здоровым»	1	1	1	1	1
Социальное направление:					
«Школа общения» модуль «Нравственное воспитание личности» (встречи с педагогом-психологом)	1	1	1	-	-
«Школа общения» модуль «Давайте жить дружно» (встречи с классным руководителем)	1	1	1	1	1
ИТОГО (основное общее образование):	10	9	7	6	6

3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 определены учебники, которые используются при изучении данного учебного предмета.

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений – предмет «Мировая художественная культура» (V-IX класс);
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Мой мир» (модуль «Внеклассное чтение», «Музей «Спецназ за Отечество!»), «Литературная гостиная», «Основы проектной деятельности», «Мой выбор»), «Я – петербуржец», «Эрудит» (модуль «В мире филологии», «Основы менеджмента»), «Давайте жить дружно»;
- занятия в Отделении дополнительного образования детей «Арт-трамвай» (ОДОД) по программам – «Элегия» (вокальный ансамбль), «Семь нот» (хор и вокальный ансамбль), «Данс Авеню» (коллектив эстрадного танца), «Горизонт» (пешеходный

туризм), «Народная традиция» (основы краеведения и народной культуры), «Медиацентр227» (основы журналистики и телепроизводства), «Увлекательное музееведение с LEGO», «Школа журналистов», «Актуальные вопросы обществознания», «Юнармеец», «Экспериментальная археология».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

3.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» в V-IX классах, во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) во V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.9. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений), используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

4. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов (реализуется в IX классах) составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план основного общего образования реализует модель предпрофильного обучения, а также модель гимназического образования. Учебный план гимназии для второго уровня обучения определяет 6-дневную учебную неделю и урок в 45 минут.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане основного общего образования полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами, перераспределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

В учебном плане компонент общеобразовательной организации составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей.

4.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого:
Федеральный компонент	Русский язык	204	204	136	102	68	714
	Литература	68	68	68	68	102	374
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Математика (Алгебра) (Геометрия)	170	170	102 68	102 68	102 68	850
	Информатика и ИКТ				34	68	102
	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
	География		34	68	68	68	238
	Природоведение	68					68
	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136

	Биология		34	68	68	68	238
	Искусство (Музыка) (Изобразительное искусство)	34 34	34 34	34 34	34	34	272
	Технология	68	68	68	34		238
	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации	Математика (Алгебра)				17	17	34
	Математика (Геометрия)				17	17	34
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	68	68	68	340
	Иностранный язык (Английский язык)	34	34	34	34	34	170
	Мировая художественная культура	34	34	34			102
	Литература	34	34	34	34		136
	Элективные учебные предметы					68	68
Итого:		170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1088	1122	1190	1224	1224	5848

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Федеральный компонент	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5				10
	Математика (Алгебра)			3	3	3	9
	Математика (Геометрия)			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ				1	2	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6

	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
	Искусство (Музыка) (Изобразительное искусство)	1 1	1 1	1 1	1	1	8
	Технология	2	2	2	1		7
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации	Математика (Алгебра)				0,5	0,5	1
	Математика (Геометрия)				0,5	0,5	1
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1	5
	Мировая художественная культура	1	1	1			3
	Литература	1	1	1	1		4
	Элективные учебные предметы (2ч.)						
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся					2	2
	Математика для каждого						
	Личность и эпоха						
	Твоя профессиональная карьера						
	Основы биологических знаний						
	Итого:	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		32	33	35	36	36	172

4.2. Особенности учебного плана

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю); в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство»;
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального

компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С V класса начинается изучение второго иностранного языка, по выбору учащегося, его родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык». Количество изучаемых иностранных языков в V-VII классах устанавливается по выбору гимназии.

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовку по предметам гуманитарного профиля):

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю);
- вводятся дополнительные предметы: «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю). В VIII-IX классах предмет «Мировая художественная культура» интегрируется в учебные предметы «Искусство», «История» и «Литература».

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов, по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.4.7.).

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

4.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана гимназии является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» на втором уровне обучения проводится в V–IX классах как изучение модулей различных предметов («Изобразительное искусство», «Музыка», «География», «Природоведение», «Литература», «Мировая художественная культура»);
- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах как изучение модулей различных предметов («Природоведение», «Технология» в V классе; «География», «Биология» и «Обществознание» в VI классе; «География», «Биология», «Физика» и «Обществознание» в VII классе; «География», «Биология», «Физика», «Химия» и «Обществознание» – в IX классе и во всех классах (V-IX) на предмете – «Физическая культура»), в VIII классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом регионального компонента;
- выделение дополнительного времени (1 час в неделю) на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классе;
- изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах проводится как изучение модулей различных учебных предметов («Математика» и «Технология» в V-VII классах, «Физика» в VII классе), через интеграцию информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

4.4 Организация обучения по предмету «Технология»

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По учебному плану ее изучение начинается в начальной школе и продолжается на уровне основного общего образования.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательных организаций (наличие мастерских, оборудования и соответствующих инструментов) и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» в V-VII классах выделено 2 часа в неделю и в VIII классе – 1 час в неделю (в рамках которого изучается раздел «Черчение и графика» для обучения графической грамоте и элементам графической культуры).

«Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) развивает воображение, четкость, обеспечивает более успешное овладение геометрией в старшей школе, а также способствует профессиональному самоопределению учащихся.

4.5. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- с V класса начинается изучение второго иностранного языка (финского или немецкого или французского), по выбору учащегося, родителей (законных представителей) по 2 часа еженедельно;
- для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы: выделяются дополнительно часы на изучение предметов – «Английский язык» (V-IX класс по 1 часу в неделю) и «Литература» (V-VIII класс по 1 часу в неделю); вводится дополнительный предмет «Мировая художественная культура» (V-VII класс по 1 часу в неделю).

4.6. Организация предпрофильной подготовки в IX классе

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 2 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 4 элективных учебных предметов (п.4.7.).

Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.4.9. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

4.7. Перечень предпрофильных элективных учебных предметов

№	Класс	Предмет	Название курса	Программа, лежащая в основе курса	Согласование	Кол-во часов	Форма аттестации
1	9	Литература	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся М.Г.Белова	ЭНМС Протокол от 17.09.2014 №1	34	Без отметки
2	9	Математика	«Математика для каждого»	Математика для каждого Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	ЭНМС Протокол от 23.06.2014 №2	34	Без отметки
3	9	История	«Личность и эпоха»	Личность и эпоха С.В.Александрова	ЭНМС Протокол от 10.09.2014 №2	34	Без отметки
4	9	Профориентация	«Твоя профессиональная карьера»	Твоя профессиональная карьера Н.А.Пыстогова Н.В.Седова	ЭНМС Протокол от 30.09.2015 №1	34	Без отметки
5	9	Биология	«Основы биологических знаний»	Основы биологических знаний Г.Н.Панина	ЭНМС Протокол от 25.09.2015 №1	34	Без отметки

4.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной

программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй язык – финский, немецкий, французский) в V-IX классах, «Технология» (в том числе в VIII классе при проведении занятий по предмету «Черчение и графика» и при организации предпрофильной подготовки в IX классе), во время проведения практических занятий по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык – английский) в V-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.9. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

5. Среднее общее образование.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения, а также модель гимназического образования (обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля).

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

5.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов (модель профильного обучения с изучением на профильном уровне предметов «Русский язык» и «Обществознание»)

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	-	-	-
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	204
	Математика (Алгебра и начала анализа) (Геометрия)	68 68	68 68	272
	История	68	68	136
	Естествознание	-	-	-
	Астрономия	-	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68

	Физическая культура	102	102	204
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Экономика	17	17	34
	Право	17	17	34
	География	34	34	68
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Русский язык	102	102	204
	Обществознание	102	102	204
	Итого:	986	1020	2006
Региональный компонент и компонент образовательной организации	Иностранный язык (Английский язык)	34	-	34
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	68	68	136
	История	34	34	68
	Элективные учебные предметы	136	136	272
	Итого:	272	238	510
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		1258	1258	2516

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Итого:
Федеральный компонент	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Русский язык	-	-	-
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	6
	Математика (Алгебра и начала анализа)	2	2	8
	(Геометрия)	2	2	
	История	2	2	4
	Естествознание	-	-	-
	Астрономия	-	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Экономика	0,5	0,5	1
	Право	0,5	0,5	1

	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Русский язык	3	3	6
	Обществознание	3	3	6
	Итого:	29	30	58
Региональный компонент и компонент ОУ	Иностранный язык (Английский язык)	1	-	2
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	2	2	4
	История	1	1	2
	Элективные учебные предметы (4ч.)			
	Методы решения физических задач	4	4	8
	Профессия педагога в современном мире			
	Психология общения			
	Мировая художественная культура			
	Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века			
	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации			
	Теория и практика анализа художественного текста			
	Биохимия			
	Теория и практика написания сочинений			
	Итого:	8	7	16
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	37	37	74

5.2. Особенности учебного плана

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в X-XI классах включает предметы «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю, дополнительный второй час используется из компонента образовательной организации), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Организация профильного обучения предполагает углубленное изучение двух предметов на профильном уровне – «Русский язык» (по 3 часа в неделю) и «Обществознание» (по 3 часа в неделю).

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) поддержки по предметам гуманитарного профиля):

- в качестве предметов, преподаваемых на базовом уровне, в рамках часов вариативной части федерального компонента, выбраны:
 - «Экономика» по 0,5 часа в неделю;
 - «Право» по 0,5 часа в неделю;
 - «География» по 1 часу в неделю;
 - «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю;
- в рамках часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выбран второй иностранный язык (или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык»), обучение которого началось в V-IX классах и продолжается в X-XI классах по 2 часа в неделю;
- в рамках часов компонента образовательного учреждения:
 - выделяются дополнительно часы на изучение предметов: в X классе «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); в X-XI классах «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
 - выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных курсов (п.5.6.).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в общеобразовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

«Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (по 3 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний.

Предметы «Экономика» и «Право» изучаются самостоятельно: 1 и 3 четверти – «Право», 2 и 4 четверти – «Экономика» (исходя их годового количества часов – 17 на каждый предмет).

Организация профильного обучения в гимназии предполагает углубленное изучение не менее двух предметов на профильном уровне: «Русский язык» и «Обществознание». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология», осуществляется в соответствии с профилем гимназии:

- «География» изучается как учебный предмет по выбору на базовом уровне (1 ч. в неделю);
- «Искусство (МХК)» предлагается обучающимся как элективный учебный предмет «Мировая художественная культура»;
- «Технология» изучается частично через курс «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для

изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

5.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой базисного учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык», который реализуется за счет выбора изучения этого предмета на профильном уровне.

Второй час регионального компонента учебного плана может использоваться для изучения другого предмета по выбору гимназии.

5.4. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы следующим образом:

- выделяются дополнительно часы на изучение предметов: в X классе «Английский язык» – 1 час в неделю (итого – 4 часа в неделю); в X-XI классах «История» – 1 час в неделю (итого – 3 часа в неделю);
- выделяется дополнительное время на изучение второго иностранного языка – или «Немецкий язык», или «Французский язык», или «Финский язык» по 2 часа в неделю;
- выделяются 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 8 элективных учебных предметов (п.5.6.).

5.5. Организация профильной подготовки в X-XI классе

Для организации профильной подготовки в X-XI классе, за счет часов компонента образовательной организации, выделяется 4 часа в неделю для изучения элективных учебных предметов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного гимназией перечня, содержащего не менее 6 элективных учебных предметов (п.5.6.).

Организация профильной подготовки учащихся в X-XI классе также осуществляется в ходе реализации проекта «В чём моё призвание...», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями из указанных в п.5.6. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования

рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

5.6. Перечень элективных учебных предметов

№	Класс	Предмет	Название курса	Программа, лежащая в основе курса	Согласование	Кол-во часов	Форма аттестации
1	10 - 11	Физика	«Методы решения физических задач»	Методы решения физических задач 10 класс, 11 класс Е.Т.Рукавицына	ЭНМС Протокол от 19.06.2014 №6/14	34, 34	Без отметки
2	10 - 11	Педагогика	«Профессия педагога в современном мире»	Профессия педагога в современном мире Н.В.Седова	ЭНМС Протокол от 30.09.2015 №1	68	Отметка
3	10 - 11	Психология	«Психология общения»	Психология общения Н.А.Пыстогова Н.В.Седова	ЭНМС Протокол от 30.09.2015 №1	68	Отметка
4	10 - 11	Мировая художественная культура	«Мировая художественная культура»	Программы образовательных учреждений. Искусство 5-11 кл. Г.И.Данилова	М.: Дрофа, 2013	68	Отметка
5	10 - 11	История	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века»	Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века О.Н.Журавлева	ЭНМС Протокол от 10.09.2014 №2	68	Без отметки
6	10 - 11	Обществознание	«Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и	ЭНМС Протокол от 10.09.2014 №2	68	Без отметки

			пути реализации»	пути реализации О.Н.Журавлева			
7	10 - 11	Литература	«Теория и практика анализа художественного текста»	Теория и практика анализа художественного текста С.И.Маканина	ЭНМС Протокол от 20.06.2014 №6	68	Без отметки
8	10 - 11	Биология, химия	«Биохимия»	Биохимия Г.Н.Панина	ЭНМС Протокол от 20.06.2014 №11	34	Без отметки
9	10 - 11	Русский язык	«Теория и практика написания сочинений»	Теория и практика написания сочинений С.Д.Фролова	ЭНМС Протокол от 20.06.2014 №3	34	Без отметки

5.7. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (второй иностранный язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий), а также при изучении элективных курсов в X-XI классах;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый иностранный язык – английский язык) во X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, учитываются нормы СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.8. Учебно-методическое обеспечение

Гимназией при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

При изучении предметов, курсов, входящих в региональный компонент и компонент образовательной организации, используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

6. Примерный учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2018/2019 уч.г. в Гимназии осуществляется обучение учащихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во учащихся
Начальное	1
Основное	1
Среднее	1

6.1. Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №335 «О реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

6.2. Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

6.3. Организация обучения на дому.

6.3.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

6.3.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

6.3.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

6.3.4. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

6.3.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

6.3.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

6.3.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

6.3.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

6.3.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

6.3.10. На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной

аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

6.3.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

6.3.12. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

6.3.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в Гимназии.

6.3.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

6.3.15. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника (электронного), в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

6.3.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

6.3.17. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

6.3.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2.

6.3.19. Гимназия:

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

6.3.20. Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

6.3.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

6.3.22. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

6.4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

6.4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.6.1.

**Примерный недельный учебный план начального общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология					
Физическая культура	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

**Примерный недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	1	0,5
	Информатика			0,5	0,2	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1,3
	Химия				1	0,7
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,6	0,7
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,2	
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)		0,25	0,25	0,25	0,25
	Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25				
Искусство	Мировая художественная культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов
общего образования**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
<i>Федеральный компонент</i>							
Русский язык	2	2	2	2	2	1,75	1,75
Литература	1,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (Английский язык)	1	1	1	1	1	1	1
Математика (Математика, Алгебра, Геометрия, Алгебра и начала анализа)	3	3	1,5 1	1 1	1 1	1,5 1,5	1,5 1,5
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право) Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,6	1,5	1,5
Экономика						0,1	0,1
Право						0,1	0,1
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,7	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,7	0,5	0,5
Физика			1	1	1	1	1
Астрономия							0,25
Химия				1	1	0,5	0,5
Искусство (Музыка, Изобразительное искусство, Искусство)	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25	0,2		
Технология	0,2	0,2	0,2	0,2			
Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Основы безопасности жизнедеятельности				0,25		0,25	0,25
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>							
Иностранный язык (Английский язык)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Второй иностранный язык (Немецкий язык / Французский язык / Финский язык)	1	1	1	1	1	1	1
Мировая художественная культура	0,25	0,25	0,25				
Алгебра					0,25		
Геометрия				0,25			
Элективные учебные						0,25	0,25

предметы							
Обязательная нагрузка обучающегося	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

6.4.2. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX- XI классах являются элективные учебные предметы.

6.4.2. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)», проводятся отдельно. В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (по БУП-2004).

6.4.3. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом образовательной организации.

6.4.4. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

6.4.5. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

6.4.6. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

6.4.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

6.4.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей

эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

6.4.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

6.4.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

7. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения

7.1. Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

7.2. Обучение в гимназии с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и

обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

7.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.6. Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

7.7. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

7.7.1. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

7.7.2. При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются гимназией. Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей.

7.7.3. Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

7.8. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому (раздел 6 данного учебного плана).

7.9. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются гимназией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

7.9.1. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

7.9.2. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии составляет:

- при получении начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения;
- при получении основного общего образования - до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов.

7.10. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану гимназии. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

7.11. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	Количество часов в год												Всего		
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	75	57	136	83	53	136	83	53	136	83	53	540	324	216
	Литературное чтение	132	75	57	136	83	53	136	83	53	102	62	40	506	303	203
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-			68	41	27	68	41	27	68	41	27	204	124	80
Математика и информатика	Математика	132	75	57	136	83	53	136	83	53	136	83	53	540	324	216
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	38	28	68	41	27	68	41	27	68	41	27	270	162	108
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			34	21	13	34	21	13
Искусство	Музыка	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54
	Изобразительное искусство	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54
Технология	Технология	33	19	14	34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	81	54
Физическая культура	Физическая культура	99	57	42	102	62	40	102	62	40	102	62	40	405	243	162
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	19	14												
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				34	21	13	34	21	13	34	21	13	135	62	40
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	476	306	782	476	306	782	476	306	3039	1824	1215
Максимально допустимая годовая нагрузка		693			782			782			782			3039		
Внеурочная деятельность:		до 330			до 340			до 340			до 340			до 1350		

7.12. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения) (количество часов в год указано их расчета 33 учебных недель в первом классе и 34 учебных недель во 2-4 классах):

Предметные области	Классы	Количество часов в год												Всего		
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс					
Вид учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной работы
Обязательная часть																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	75	57	136	71	65	136	71	65	136	71	65	540	288	252
	Литературное чтение	132	75	57	136	71	65	136	71	65	102	53	49	506	271	235
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-			68	35	33	68	35	33	68	35	33	204	106	98
Математика и информатика	Математика	132	75	57	136	71	65	136	71	65	136	71	65	540	288	252
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	38	28	68	35	33	68	35	33	68	35	33	270	144	126
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			-			-			34	18	16	34	18	16
Искусство	Музыка	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
	Изобразительное искусство	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
Технология	Технология	33	19	14	34	18	16	34	18	16	34	18	16	135	72	63
Физическая культура	Физическая культура	99	57	42	102	53	49	102	53	49	102	53	49	405	216	189
Итого:		660			748			748			748			2904		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	19	14												
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)				34	18	16	34	18	16	34	18	16	34	53	49
Итого:		33			34			34			34			135		
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		693	396	297	782	408	374	782	408	374	782	408	374	3039	1620	1419
Максимально допустимая годовая нагрузка		693			782			782			782			3039		
Внеурочная деятельность:		до 330			до 340			до 340			до 340			до 1350		

7.13. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
Виды учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Всего	Всего Аудиторная нагрузка	Всего часы самостоятельной ой работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	135	35	204	162	42	136	108	28	102	81	21	102	81	21	714	567	147
	Литература	102	81	21	102	81	21	68	54	14	102	81	21	102	81	21	476	378	98
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	510	405	105
Математика и информатика	Математика	170	135	35	170	135	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	270	70
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	102	81	21	102	81	21	136	108	28	340	270	70
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	68	54	14	102	81	21	68	54	14	238	189	49
	Информатика	0	0	0	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	102	81	21
Общественно-научные предметы	История	68	54	14	68	54	14	68	54	14	68	54	14	102	81	21	374	297	77
	Обществознание	0	0	0	34	27	7	34	27	7	34	27	7	34	27	7	136	108	28
	География	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	68	54	14	272	216	56
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	102	81	21	238	189	49
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	54	14	68	54	14	136	108	28
	Биология	34	27	7	34	27	7	34	27	7	68	54	14	68	54	14	238	189	49
Искусство	Музыка	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	0	0	0	102	81	21
	Изобразительное искусство	34	27	7	34	27	7	34	27	7	0	0	0	0	0	0	102	81	21
Технология	Технология	68	54	14	68	54	14	68	54	14	34	27	7	0	0	0	238	189	49
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	27	7	0	0	0	34	27	7
	Физическая культура	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	102	81	21	510	405	105
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100	4050	1050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе																			
Русский язык и литература	Литература	0	0	0	0	0	0	14	12	2	0	0	0	0	0	0	14	12	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	14	11	3	9	7	2	14	12	2	9	7	2	9	7	2	53	44	9
	Второй иностранный язык (Немецкий язык/ Французский язык / Финский язык)	27	22	5	17	14	3	27	23	4	17	14	3	17	14	3	105	87	18
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	14	11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	3
Искусство	Мировая художественная культура	14	11	3	8	7	1	14	12	2	8	7	1	8	7	1	51	44	7
Итого:		68			34			68			34			34			238	0	0
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	782	204	1020	816	204	1088	884	204	1122	884	238	1122	884	238	5338	4250	1088
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		986			1020			1088			1122			1122			5338		
Внеурочная деятельность:		до 350			до 350			до 350			до 350			до 350			до 1750		

7.14. Годовая учебная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения):

Предметные области	Классы	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			Всего		
Виды учебной нагрузки	Учебные предметы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Часы самостоятельной ой работы	Всего	Всего Аудиторная нагрузка	Всего часы самостоятельной ой работы
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	170	83	87	204	99	105	136	66	70	102	50	52	102	50	52	714	348	366
	Литература	102	50	52	102	50	52	68	33	35	102	50	52	102	50	52	476	233	243
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	510	250	260
Математика и информатика	Математика	170	83	87	170	83	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	166	174
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	102	50	52	102	50	52	136	66	70	340	166	174
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	68	33	35	102	50	52	68	33	35	238	116	122
	Информатика	0	0	0	0	0	0	34	17	17	34	17	17	34	17	17	102	51	51
Общественно-научные предметы	История	68	33	35	68	33	35	68	33	35	68	33	35	102	50	52	374	182	192
	Обществознание	0	0	0	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	136	68	68
	География	34	17	17	34	17	17	68	33	35	68	33	35	68	33	35	272	133	139
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	68	33	35	68	33	35	102	50	52	238	116	122
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	33	35	68	33	35	136	66	70
	Биология	34	17	17	34	17	17	34	17	17	68	33	35	68	33	35	238	117	121
Искусство	Музыка	34	17	17	34	17	17	34	17	17	0	0	0	0	0	0	102	51	51
	Изобразительное искусство	34	17	17	34	17	17	34	17	17	0	0	0	0	0	0	102	51	51
Технология	Технология	68	33	35	68	33	35	68	33	35	34	17	17	0	0	0	238	116	122
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	17	17	0	0	0	34	17	17
	Физическая культура	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	102	50	52	510	250	260
Итого:		918			986			1020			1088			1088			5100	2497	2603
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе																			
Русский язык и литература	Литература	0	0	0	0	0	0	14	6	8	0	0	0	0	0	0	14	6	8
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	14	7	7	9	4	5	14	6	8	9	4	5	9	4	5	53	25	28
	Второй иностранный язык (Немецкий язык/ Французский язык/ Финский язык)	27	14	13	17	8	9	27	12	15	17	8	9	17	8	9	105	50	55
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	7
Искусство	Мировая художественная культура	14	7	7	8	4	4	14	6	8	8	4	4	8	4	4	51	25	26
Итого:		68			34			68			34			34			237	113	124
Суммарное количество часов по видам учебной нагрузки		986	476	510	1020	476	544	1088	476	612	1122	476	646	1122	476	646	5337	2577	1245
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		986	476	510	1020	476	544	1088	476	612	1122	476	646	1122	476	646	5338	2380	2958
Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		986			1020			1088			1122			1122			5338		
Внеурочная деятельность:		до 350			до 350			до 350			до 350			до 350			до 1750		